



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA  
ESCRIVÁ**

*CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS*

*TURMA: INFANTIL 2F*

*PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva*

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 A 07/05/2021**

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

##### **SABERES E CONHECIMENTOS:**

##### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Atributos físicos e função social dos objetos.
- Meios de transportes.
- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás, etc.
- Os objetos, suas características, propriedades e funções.
- Materiais e tecnologias para a produção de escrita.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Percepção e produção sonora.
- Diferentes instrumentos.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

- Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
- Sons da língua e sonoridade das palavras.
- Escuta, observação e respeito à falado outro e textos iterários.
- Gêneros discursivos orais, suas diferentes estruturas e tramas.
- Produção gráfica.
- Animais, suas características e seus modos de vida.
- Fenômenos naturais: luz solar, vento e chuva.
- Espaço físico e objetos.
- Identificação e utilização dos números no contexto social.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:**

**(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.
- Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Percorrer trajetórias inventadas espontaneamente ou propostas: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
- Participar de situações em que o (a) professor (a) demonstra a localização de objetos: frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

**(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Explorar jogos de montar, empilhar e encaixar.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
- Virar páginas de livros, revistas, jornais e etc. com crescente habilidade.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Buscar adequar os sons produzidos com os diferentes objetos ou instrumentos ao ritmo da música.
- Conhecer instrumentos musicais, objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional.

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

**(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais.**

- Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora delas.**

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos.

**(EI02ET04). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

**(EI02ET08). Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).**

- Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.
- Perceber os números em diferentes objetos da nossa cultura que possibilitem usar e pensar sobre o número em contextos significativos como: relógio, telefone, calendário etc.

## **METODOLOGIA 03/05/2021 SEGUNDA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**MUSICALIZAÇÃO:** Escravos de Jó

**Link da Música:** <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

**ATIVIDADE:**

- **Rotina - Tempo**
- **Patins engraçados**

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sons da língua e sonoridade das palavras.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TEMPOS:** Espaço físico e objetos.

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado do outro, esquerda, direita, frente, atrás, etc.

**Recursos:** Caixas de sapatos.

**Metodologia:** Iniciando a nossa semana, o nosso dia, vamos observar e descobrir como está o tempo? Seguindo com a cantiga “Escravos de Jó”.

Após as rotinas do dia, iremos para atividade de hoje:

O aluno irá precisar de duas caixas de sapatos, que serão os patins. Ao sinal do adulto, as crianças deverão escorregar utilizando as caixas nos pés.

Podemos estipular uma linha de largada e outra de chegada.

**Importante:** Vibrem com o desempenho e as tentativas da criança, independente do resultado que ela alcance.

Objetivos: Estimular a coordenação motora ampla, equilíbrio, atenção e a noção espacial.



LETRA DA MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ

Escravos de Jó  
Jogavam caxangá  
Tira, põe  
Deixa ficar

Guerreiros com guerreiros  
Fazem zigue-zigue-zá  
Guerreiros com guerreiros  
Fazem zigue-zigue-zá

Escravos de Jó  
Jogavam caxangá  
Tira, põe  
Deixa ficar

Guerreiros com guerreiros  
Fazem zigue-zigue-zá  
Guerreiros com guerreiros  
Fazem zigue-zigue-zá

## METODOLOGIA 04/05/2021 TERÇA- FEIRA

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**História: Bicho por Bicho –Varal de histórias.**

**Link da Música:** <https://www.youtube.com/watch?v=l80cLpqKyhs>

**ATIVIDADE:**

- Pareamento de Cores.
- Rotina - História

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Escuta, observação e respeito à falado outro e textos iterários.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Os objetos, suas características, propriedades e funções; Materiais e tecnologias para a produção da escrita; Suportes, materiais e

instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

**Metodologia:** Hoje nós vamos conhecer as cores “Vermelho e Amarelo”, através do vídeo da professora, iremos identificar algumas cores presentes no dia a dia.

Em seguida, usando o recurso pedagógico “palitos no rolinho”, a proposta em casa para a criança será realizar tentativas de colocar cada palito na sua cor respectiva.

Vamos incentivar a criança se movimentar, compreender as regras da brincadeira, buscando um palito de cada vez, levando até o rolinho colorido, depois de guardar o palito, deve buscar o outro, até que consiga concluir toda atividade.

Para finalizar a nossa aula, vamos assistir uma história, “Bicho por Bicho”.



## **METODOLOGIA 05/05/2021 QUARTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**História: Era uma vez... “Branca de Neve”**

**ATIVIDADE: COLAGEM**



## Infantil 2 Conteúdos:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Gêneros discursivos orais, suas diferentes estruturas e tramas; Produção gráfica; Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.
- **RECURSOS: ATIVIDADES IMPRESSAS, COLA E PEDAÇOS DE PAPEL NA COR AMARELO E VERMELHO.**

**Metodologia:** Na aula de ontem conhecemos algumas cores do nosso cotidiano.

Hoje vamos dar continuidade em nossos estudos, trabalhando as cores amarelo e vermelho, vamos realizar a colagem das figuras propostas.

Primeiro passo será identificar algumas frutas e suas cores, observando as diferenças e semelhanças.

Para finalizar vamos colar pedaços de papel na fruta impressa “BANANA” que será representada pela cor Amarela, e na fruta “MAÇÃ”, que será representada pela cor vermelha.

**Objetivos:** Desenvolver a concentração, a percepção visual e a coordenação motora fina, estimulando o reconhecimento das cores em nosso cotidiano.

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: 05/05 - Professora: Natália Siqueira  
INFANTIL 1 B  
ATIVIDADE: VAMOS COLAR PEDAÇOS DE PAPEL AMARELO NA BANANA



BANANA

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: 05/05 - Professora: Natália Siqueira  
INFANTIL 1 B  
ATIVIDADE: VAMOS COLAR PEDAÇOS DE PAPEL VERMELHO NA MAÇÃ



MAÇÃ

## **METODOLOGIA 06/05/2021 QUINTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**Música: O ônibus**

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=zGMHQK4CS-g>

**ATIVIDADES:**

- **Manipular elásticos.**
- **Vamos levar o caminhão até a garagem?**

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Identificação e utilização dos números no contexto social.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Meios de transportes; Atributos físicos e função social dos objetos.

**RECURSOS: Lata de achocolatado, diversos elásticos, cotonete e tinta guache.**

**Metodologia:** Esta atividade é bem simples, peça para a criança ir colocando os elásticos na lata de achocolatado, um de cada vez. Se tiver dificuldades, peça para usar as duas mãos e esticar o elástico para ser colocado na lata.

Podemos contar oralmente os elásticos colocados no objeto.

Para finalizar o nosso dia, teremos a musicalização “O ônibus” e atividade impressa “ Vamos levar o caminhão até a garagem”.

Conhecendo alguns meios de transportes como o ônibus e o caminhão, faremos a concretização do dia através do impresso.

Usando um cotonete e tinta guache, a criança irá fazer o caminho do veículo (figura) até sua

garagem.

## ELÁSTICO NA LATA



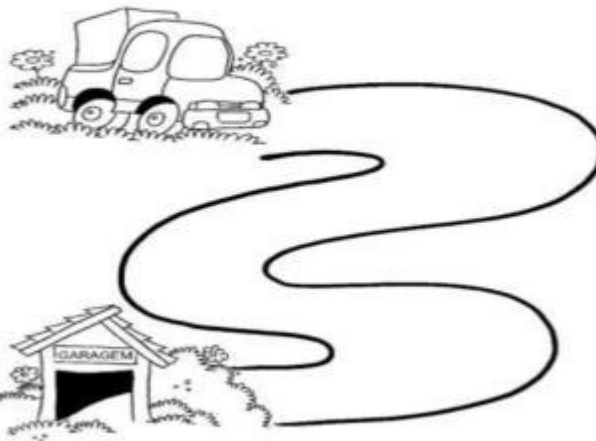
@mamaequeensina

ALUNO(S): \_\_\_\_\_ DATA: 06/02/2021 - Professora: Natália Espinoza

INFANTIL 2 F



ATIVIDADE: Usando um elástico e uma guateira como recursos, vamos ajustar o ELÁSTICO na guateira e garagem.



## Letra da música: O ônibus

### O ÔNIBUS

A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA,  
RODA, RODA, RODA, RODA  
A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA PELA CIDADE.

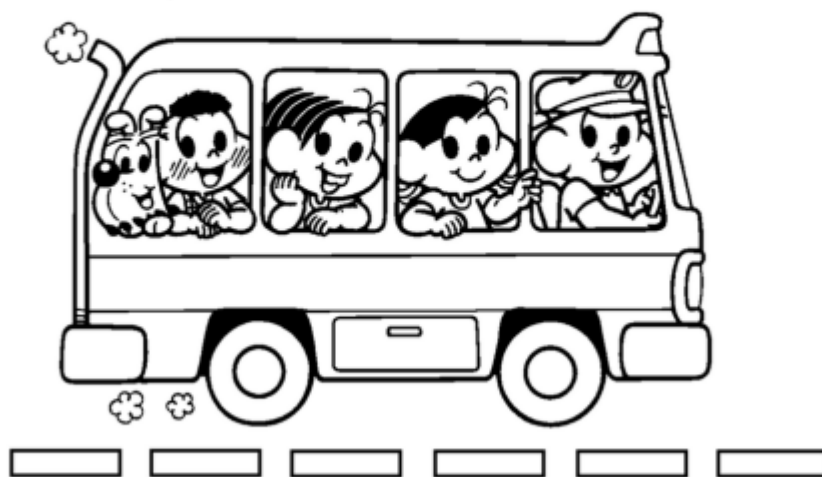
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA,  
ABRE E FECHA, ABRE E FECHA  
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA PELA CIDADE.

O PASSAGEIRO SOBE E DESCE,  
SOBE E DESCE, SOBE E DESCE  
O PASSAGEIRO SOBE E DESCE PELA CIDADE.

O NENÉM FAZ UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM,  
UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM,  
O NENÉM FAZ UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, PELA CIDADE.

A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH,  
SHH, SHH, SHH, SHH, SHH, SHH,  
A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH, PELA CIDADE.

A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI  
A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI PELA CIDADE,  
PELA CIDADE, PELA CIDADE...



## METODOLOGIA 07/05/2021 – SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA

Música:

- INSTRUMENTOS MUSICAIS – BENTO E TOTÓ
- O ELEFANTE

Link da música:

- <https://www.youtube.com/watch?v=UUaLm1XorIk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=L1SV6ShFFZE>

ATIVIDADES:

- Atividade impressa – Pinte o animal mais pesado.

Infantil 2 Conteúdos:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Percepção e produção sonora; Diferentes instrumentos.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Produção gráfica.
- **ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais, suas características e seus modos de vida.

**Metodologia:** Vamos começar as nossas atividades?

Iniciaremos o nosso dia com a música “O elefante que queria voar”.

Em seguida iremos trabalhar alguns conceitos matemáticos.

Através do vídeo apresentado pela professora, iremos conhecer alguns animais, fazendo observações ao tamanho deles.

A proposta para as crianças será observar o mundo animal, interagindo com respostas:

**Qual é maior e qual é o menor?**

Estimulando a curiosidade dos pequenos, oralidade e exploração através das descobertas.

Concretização do dia:

- Usando giz de cera, tinta guache, e atividade impressa.

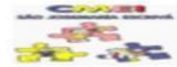
A criança deve fazer tentativas de reconhecer os animais do impresso “Elefante e o cachorro”, se expressando através da fala.

Os responsáveis pela atividade devem fazer perguntas:

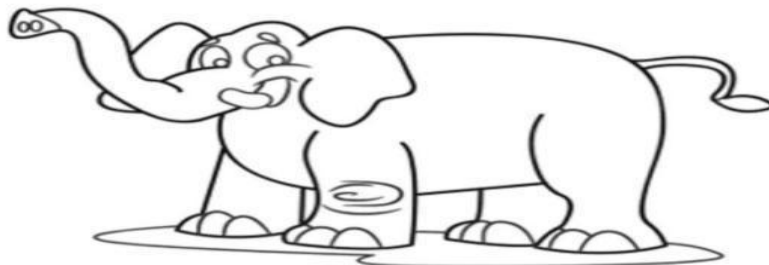
- Que animal é esse aqui?
- Como ele faz?
- Qual animal é maior?
- Qual animal é mais pesado?

Finalizando com a sua escolha, deve-se colorir a resposta.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 07/05/2021 - Professora: Natália Ipojuca  
TURMA: INFANTIL 1 B



**PINTE O ANIMAL MAIS PESADO.**



**ELEFANTE**



**CACHORRO**

**LETRA DA MÚSICA:**

**Música – O ELEFANTE**

**O ELEFANTE QUERIA VOAR  
A MOSCA DISSE:  
- VOCÊ VAI CAIR**



**O ELEFANTE TEIMOSO VOOU  
VOOU, VOOU  
E CAIU**

